

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ЮФУ в г.Новошахтинске

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Оказание первой помощи в образовательной организации»

Вид программы: программа повышения квалификации

Объем в часах: 72 ч.

Форма обучения: очная

Организация обучения: с использованием электронного обучения,
длительность обучения – 2 недели

Новошахтинск, 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: способствовать формированию у слушателей готовности к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Области профессиональной деятельности:

01 Образование и науки (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности: педагогический.

Задачи профессиональной деятельности: обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 121;

01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013, №544н, с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. №422н

1.2. Планируемые результаты освоения

Дополнительная профессиональная программа «Оказание первой помощи в образовательной организации» направлена на достижение следующих результатов освоения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
Педагогическая	Способен оказать первую помощь до оказания медицинской помощи
	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1.3. Категория слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы «Оказание первой помощи в образовательной организации» допускаются:

- лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование;
- лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом установленного образца.

1.4. Трудоемкость и срок обучения: нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 72 часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы.

1.5. Форма обучения и режим занятий:

Форма обучения: очная

Образовательный процесс по программе организуется в течение двух недель.

Рекомендуемый режим занятий: 6 часов в день, 36 часов в неделю.

1.6. Язык обучения: русский

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы

«Оказание первой помощи в образовательной организации»

(название программы)

№	Наименование модулей образовательной программы, дисциплин и тем	Всего, час.	в том числе:				Форма контроля
			Лекции	Лабораторные занятия	Семинарские / практические занятия / стажировка	Самостоятельная работа	
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи		2			8	тестирование
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения		2		4	8	тестирование

3	Оказание первой помощи при частичном или полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом		2		2	8	тестирование
4	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах		2		2	8	тестирование
5	Оказание первой помощи при прочих состояниях		2		2	8	тестирование
6	Транспортировка пострадавших		2		2	8	тестирование
	Итоговая аттестация						итоговое тестирование
	ИТОГО	72	12		12	48	

2.2. Календарный учебный график

Трудоемкость программы	72 ч.
Нормативный срок освоения программы	2 недели.
Рекомендуемый режим обучения	6 часов в день, 36 часов в неделю

2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, стажировок

«Оказание первой помощи в образовательной организации»

Результаты обучения:

Знать: основные понятия и нормативно-правовые акты, определяющие оказание первой помощи пострадавшим; последовательность выполнения основных мероприятий первой помощи и используемое при этом оснащение.

Уметь: соблюдать правила личной безопасности при оказании первой помощи; оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи.

Владеть: навыками оказания первой помощи до оказания медицинской помощи

Тема 1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи (10 часов)

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Понятие «первая помощь». Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность

при оказании первой помощи. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно.

Организация первой пострадавшим. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи. Пути их устранения. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Тема 2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения (14 часов)

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления на грудину пострадавшего. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Первая помощь при коме. Первая помощь при обмороке, коллапсе.

Тема 3 Оказание первой помощи при частичном или полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом (12 часов)

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Тема 4 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах (12 часов)

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута,

максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Тема 5 Оказание первой помощи при прочих состояниях (12 часов)

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Тема 6 Транспортировка пострадавших (12 часов)

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела.

Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, час.
2	<p><i>Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения</i></p> <p>Оценка обстановки на месте происшествия.</p> <p>Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.</p> <p>Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.</p> <p>Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.</p> <p>Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания.</p> <p>Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.</p> <p>Выполнение алгоритма реанимации.</p> <p>Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.</p>	4
3	<p><i>Оказание первой помощи при частичном или полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом</i></p> <p>Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего</p>	2
4	<p><i>Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах</i></p> <p>Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.</p> <p>Проведение подробного осмотра пострадавшего.</p> <p>Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану,</p>	2

	<p>наложение давящей повязки.</p> <p>Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.</p> <p>Отработка приемов первой помощи при переломах.</p> <p>Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).</p> <p>Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.</p>	
5	<p><i>Оказание первой помощи при прочих состояниях</i></p> <p>Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.</p> <p>Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.</p>	2
6	<p><i>Транспортировка пострадавших</i></p> <p>Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.</p> <p>Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).</p> <p>Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.</p> <p>Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.</p>	2

Самостоятельная работа

Номер темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1	тестирование	8
2	тестирование	8
3	тестирование	8
4	тестирование	8
5	тестирование	8
6	тестирование	8

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

1) Учебно-лабораторное оборудование:

- кабинет для самостоятельной работы студентов.

2) Программные средства:

- Операционная система Windows,

-Microsoft Office,

- Adobe Acrobat или Acrobat Reader

Программа реализуется с использованием электронного обучения на платформе MOODL.

3) Технические и электронные средства:

- ноутбук/компьютер с подключением к Интернету

3.2. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	ФИО преподавателей	Ученое звание, степень, должность	Общий стаж работы	Опыт работы по профилю ДПП
1	Фрондзей Светлана Николаевна	к.псих.н, доцент	37	37

3.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Основная литература

1. Степанова С. В. Оказание первой помощи : учеб. пособие / С. В. Степанова. – Казань: КНИТУ, 2022. – 104 с. – URL : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702207>
2. Кадыков В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. - Москва : Юрайт, 2024. - 244 с. – URL : <https://urait.ru/bcode/541881>
3. Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для вузов / под ред. Г. И. Чувакова. - Москва : Юрайт, 2024. - 155 с. – URL : <https://urait.ru/bcode/544910>

Дополнительная литература

1. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. - Москва : Юрайт, 2024. — 379 с. – URL : <https://urait.ru/bcode/535663>
2. Акимова Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. - Москва : Юрайт, 2024. — 336 с. – URL : <https://urait.ru/bcode/542884>

3. Бочарова Н. И. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию : учеб. пособие для вузов / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. - Москва : Юрайт, 2024. — 174 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/539829>
4. Николаева Е. П. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях : учеб. пособие / Е. П. Николаева, Ю. А. Напорко. – Минск : РИПО, 2023. – 81 с. – URL : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711519>
5. Айзман Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учеб. пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. - Москва : Юрайт, 2024. - 282 с. – URL : <https://urait.ru/bcode/538128>
6. Маслова Л. Ф. Первая помощь пострадавшим : учеб. пособие по курсу «Безопасность жизнедеятельности» : [16+] / Л. Ф. Маслова ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – URL : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700853>

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Образец теста

1. Первая помощь, это:

- 1) Вид помощи, включающий комплекс простейших мероприятий, направленных на временное устранение причин, угрожающих жизни пострадавшего, предупреждение развития тяжелых осложнений, выполняемый на месте происшествия и вблизи него любым участником дорожного движения.
- 2) Вид помощи, включающий комплекс лечебно-профилактических мероприятий на этапах медицинской эвакуации, направленных на устранение последствий поражений, угрожающих жизни пострадавших.

2. Вызов помощи входит в комплекс мероприятий первой помощи.

- 1) Да
- 2) Нет

3. Пострадавшему с ранением плеча и сильным венозным кровотечением была наложена давящая повязка на рану. Спустя 15 минут повязка пропиталась кровью. Что следует сделать?

- 1) Удалить старую повязку, наложив на ее место новую
- 2) Наложить новую повязку поверх старой

- 3) Не трогая старую повязку, наложить кровоостанавливающий жгут
 - 4) Сняв старую повязку, плотно затампонировать рану салфетками марлевыми, после чего повторно наложить давящую повязку
4. Особенности проведения ИВЛ (искусственной вентиляции легких) детям
- 1) Частота вдуваний воздуха и объем вдуваемого воздуха, по сравнению со взрослыми пострадавшими, не меняется.
 - 2) Увеличивается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха.
 - 3) Уменьшается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха.
5. Что необходимо сделать при ожоговой ране?
- 1) Смазать рану маслом, наложить повязку.
 - 2) Очистить рану и промыть ее холодной водой.
 - 3) Наложить чистую увлажненную повязку.
6. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?
- 1) Разрешено
 - 2) Запрещено
 - 3) Разрешено в случае крайней необходимости
7. Для оказания первой помощи при носовом кровотечении необходимо подготовить
- 1) Кровоостанавливающий жгут
 - 2) Лейкопластырь
 - 3) Пузырь со льдом
 - 4) Устройство для проведения искусственного дыхания «рот-устройство-рот»
8. Для остановки кровотечения из волосистой части головы необходимо выполнить:
- 1) Прямое давление на рану
 - 2) Повязку «чепец»
 - 3) Прямое давление на рану и наложить давящую повязку
 - 4) Нет правильного ответа
 - 5) Наложить жгут на шею
9. Как быстро остановить кровотечение из сонной артерии?
- 1) Наложить жгут
 - 2) Закрыть рану сдавливающей повязкой
 - 3) Артерию зажать пальцем ниже раны
10. Точка пальцевого прижатия бедренной артерии находится

- 1) На середине паховой складки
- 2) На боковой поверхности бедра

Система оценивания тестов

Учащиеся, набравшие менее 60% верных ответов, получают оценку «неудовлетворительно» и не могут считаться аттестованными по теме.

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Руководитель образовательной программы Фрондзей С.Н., доцент филиала ЮФУ в г.Новошахтинске, к.псих.н.

«22» апреля 2024 г.